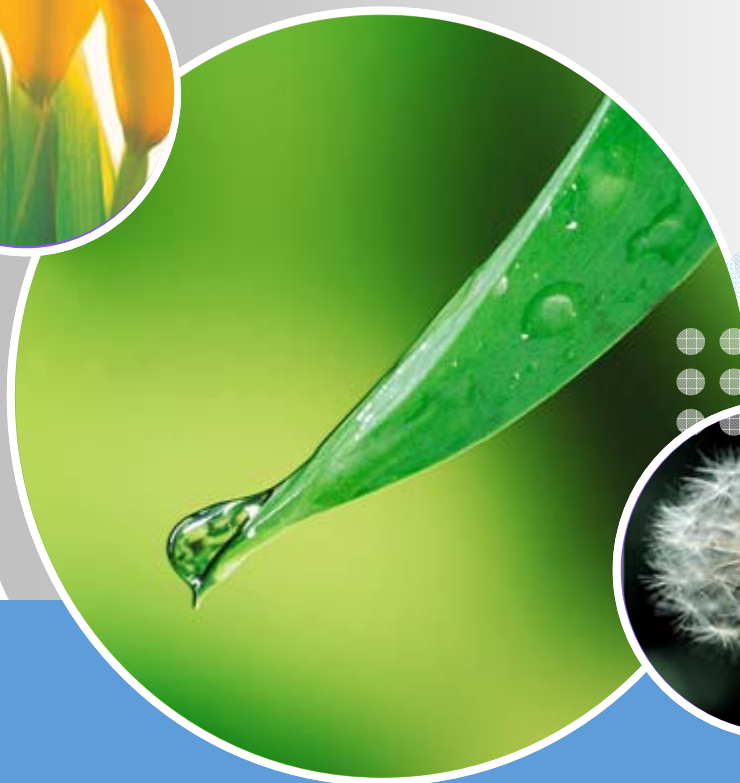




中国履行斯德哥尔摩公约履约长期能力建设项目



———中小学教育子项



栎彩霞

2012年9月 腾冲



环境保护部宣传教育中心





环保部宣教中心 (CEECC)



- ❖ 环保部下属专业的环境宣传教育机构。
- ❖ 自1996年，环保部宣教中心就承担了教育部和环保部共同开展的绿色学校创建工作，全国绿色学校创建办公室就设在宣教中心。
- ❖ 丰富多采的环境教育活动：生态学校、环境小记者、水科技发明比赛、绿色课堂 和其他主题的环境 教育活动 。

www.chinaeol.net



目标

❖ 长能项目11个产出之一，教育产出

2001年5月，国际社会共同签署了《关于持久性有机污染物（POPs）的斯德哥尔摩公约》。

2004年，人大批准中国加入了《关于持久性有机污染物的斯德哥尔摩公约》。

2007年，国务院批准了《中华人民共和国履行〈关于持久性有机污染物的斯德哥尔摩公约〉国家实施计划》。

2012年2月，环保部审议了《我国主要行业持久性有机污染物污染防治“十二五”规划》，7月份正式发布实施。

❖ 中小学教育子项目目标

为300所中小学学校能够被中小學生所接受的POPs教育相关材料，包括读本、讲义、在线教育系统等，提高青少年应对POPs的知识。



项目内容：

- 1、 POPs环境教育读本，宣传片制作
- 2、 组织300所中小学召开中小学教师培训
- 3 、 在现有POPs网站基础上，将读本电子版本和相关环境教育知识嵌入
- 4、 开展全国范围的POPs网络知识竞赛活动，普及POPs知识。
- 5、 召开项目表彰会



项目计划



2011年4月~2012年12月，读本资料（小学、中学、教师）的搜集、编写、出版制作POPS教育主题宣传片

教师

中小学教师，基本内容：人造化学品产生到POPs物质关注的历程、POPs基本知识介绍、POPs的风险防范、国内外对POPs控制的贡献，POPs 履约的进展。

中学

知识问答的形式，普及POPs科普知识

宣传片：分为四集，介绍POPS 科普知识。



小学:

以小学生容易接受的日记体的形式将主人公与POPs物质发生的故事记录下来。

将POPs专业、抽象的知识具体化、形象化、通俗化，以符合小学生易接受的叙述方式进行内容的展开。





- ❖ 2011年9月-2012年5月，全国青少年儿童持久性有机污染物环保艺术大赛。



- ❖ 全国22个省市1000余份参赛作品，国内大赛评选出获奖作品89份，优秀组织单位 6家
- ❖ 公约秘书处评审，在来自18个国家的160余份作品中，共评出获奖绘画作品13份。我国推荐作品取得良好成绩，分别获得5-10岁组铜奖、5-10岁组特别提名奖和11-15岁组银奖。
- ❖ 获奖作品于2012年6月20日开始在日内瓦万国宫进行展览，展览时间持续到7月11日。



11-15岁组
银奖
作者：沈
赞
作品名：土
壤污染物变
成农药转化
车





5-10岁组

铜奖

作者：林沁一

作品名：消除
二噁英





5-10岁组

特殊提名奖

作者：陈星宇

作品名：地球
清洁日





- 2012年8月--12月，开展教育示范，选择示范学校，组织教师培训及教学辅助资料的发放使用。
- 2012年9月，在现有POPs网站基础上，嵌入中小学读本电子版和相关环境教育知识。
POPs履约网址：www.china-pops.org
生态学校网址：www.eco-schools.cn
- 2013年3月-5月，POPs网络知识大赛



www.chinaeol.net

谢 谢

